

4.1 Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

**Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом/региональным экспертом
(заполнение чек-листа)**

Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да	нет
Холлы, внутренние помещения и территории ДОО используются в образовательной деятельности	да	
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	да	
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	да	
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	да	
В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	да	
Качество РППС в группах ДОО		
Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	да	
Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	да	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	да	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	да	
Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	да	